

						
Modulo P3						
DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2 Corsi extracurriculari						
1. ATTIVITA'						
Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente	
Infanzia	1	12	12.0	30	30	
Primaria	37	296	8.0	1,665	1,665	
Secondaria di I grado	4	32	8.0	180	180	
Secondaria di II grado			#DIV/0!			
TOTALI	42	340	8.1	1,875	1,875	
Certificazione linguistica			#DIV/0!			
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!			
2. DIDATTICA						
a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).						
I corsi verranno svolti da metà settembre 2025 a giugno 2026, sulla base di 30 lezioni settimanali della durata media di 1,5 ore ciascuna (durata variabile in funzione delle età degli allievi).						
b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).						
1) Mantenimento di una istruzione scolastica anche italiana per gli allievi madrelingua italiani, (spesso provenienti da scuole italiane e/o con necessità di un successivo rientro nel sistema scolastico italiano); 2) mantenimento della capacità di padroneggiare anche la lingua italiana per gli allievi di famiglie miste o discendenti da familiari italiani; 3) apprendimento o mantenimento dell'Italiano per gli allievi stranieri che hanno (avuto) un contatto e interesse per l'Italia e la lingua italiana; 4) insegnamento della lingua italiana come lingua straniera alternativa nelle scuole internazionali; 5) più in generale, diffusione della cultura italiana nei Paesi Bassi.						
c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.						
In generale: - Metodo comunicativo in presenza (e/o a-distanza per via telematica, su piattaforme specifiche). Inoltre: - Corsi per l'apprendimento dell'Italiano mediante un approccio musicale; attraverso una dimensione ludica si propone ai bambini di sperimentare la scoperta della musica attraverso il linguaggio e viceversa.						

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

16 docenti madrelingua, interamente a carico dell'Ente, di cui 14 provvisti di Diploma di Laurea ed abilitazione all'insegnamento dell'Italiano L2/LS. Contratti da "libero professionista" e supplenti a tempo determinato, in conformità alla normativa olandese vigente.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	International School of Eindhoven	A	Eindhoven	primaria
2	International School of Utrecht	A	Utrecht	primaria
3	International Catholic School AICS	A	Amsterdam	primaria
4	Britisch School of Amsterdam - BSA	B	Amsterdam	primaria
5	British School of Den Haag	B	Den Haag	secondaria
6	Montessori School	A	Oegstgeest	primaria/secondaria
7	International School of Delft	A	Delft	primaria
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Taalhuis	B	Amsterdam	secondaria
12	Vrije Universiteit	B	Rotterdam	primaria
13	Taalamor	B	Leiden	primaria
14				
15				
16				
17				
18				
19				
	27.03.2025			
VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE (timbro lineare del firmatario con nome e funzione) (timbro tondo della Sede)		Timbro del Rappresentante Legale e Firma		
		Eros CAPOSTAGNO Presidente  		